**儿童评估系统软件平台**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项号 | 项目  名称 | 系统软件技术参数要求 | 数量 | 单位 | 备注 |
| 1 | 儿童学习能力评估系统 | 通过学习能力评估系统，评估学习障碍对孩子的学习和发展严重的危害的情况。学习障碍会影响孩子的学习能力，导致他们在学校的学业成绩下降。无论是在阅读、写作、数学还是其他学科上，学习障碍都会使孩子难以掌握和运用相关知识和技能。由于学习困难，孩子可能会感到自己无能和不够优秀，从而对自己产生负面的自我评价。长期下来，自尊心受损可能导致孩子产生自卑、焦虑和抑郁等心理问题。学习障碍还可能使孩子在学校和同龄人之间产生隔阂，影响他们的社交能力和交友圈。孩子可能因为自己的学习困难而感到尴尬和不自信，从而回避与他人的交流和参与社交活动。学习障碍如果得不到及时的帮助和改善，可能会对孩子的职业发展产生长期的影响。因此，及早识别和帮助孩子克服学习障碍至关重要。将其他非智力因素导致学习问题的疾病如：注意缺陷多动障碍、发育性协调障碍儿童、发育性言语障碍儿童，特定学习障碍等均归属于学习障碍，又称之为学习困难。  发病率：  报道波动很大，据估计范围是 2-10%，在美国公立学校中约 7-8%，台湾曾有报道发生率在19%。国内的报道大概为 6.6%，男女比例为 4.3:1。  系统功能要求：  1.产品适应年龄：3-6 岁。  产品基于计算机的自动算法，对学龄前儿童的学习行为进行评估分析。  2.产品从 8 个维度进行评估：  ① 学习能力；② 注意力；③ 记忆力；④ 视知觉；⑤ 听知觉；  ⑥ 知觉运动；⑦ 言语能力；⑧ 数学概念。  （要求提供以上8个维度学习能力分布曲线图，并区分异常和可疑，生成报告）  3.测评数据分析：通过 8 个维度 36 个测评项目，来帮助您评估儿童学习行为（要求提供 8 个维度36项以上测评项目截图）。  4.主要配置：  ① 学龄前儿童学习障碍行为筛查量表评估系统软件 1 套；  ② 系统平板电脑 1 台； | 1 | 套 |  |
| 2 | 学龄前儿童听处理评估量系统 | 1.产品适应年龄：3-6 岁。  基于计算机的自动算法，对学龄前儿童的学习行为进行评估分析。  2.从 6个维度进行评估：  ① 全量表； ② 听觉解码； ③ 听觉注意； ④ 沟通交流； ⑤ 多动冲动； ⑥ 视觉注意；  3.测评数据分析：通过 6个维度及测评项目，来帮助评估儿童听处理。  4、查看报告  点击生成报告后自动弹出PDF版本的评定报告。  5、查看历史评估数据  在登录界面，点击查看报告，将会呈现出过去所做的所有记录，选择一条记录，点击“查看报告”后，同样会出现PDF版本的评定报告。 | 1 | 套 |  |
| 3 | 学龄前儿童持续性注意力测评系统 | 1、使用方向：4-7岁学龄前儿童注意力测评，对适龄儿童ADHD综合评估及风险预测；  2、主要功能：  学龄前持续性注意力测评系统是一种基于计算机用于儿童注意缺陷多动障碍临床辅助诊断的程序测试软件系统；  2.1测试应用持续性操作测试的基本原理，通过记录受试者对一系列视觉刺激（包括目标刺激和非目标刺激）的响应情况，经过与正常数据库的比较分析，对儿童的注意、冲动、注意力持续性、警觉性，从而为儿童注意缺陷多动障碍及其亚型的诊断提供临床依据；  2.2患者就诊前对其进行ADHD综合评估及风险预测，干预后综合情况进行随访、评价。  3、主要技术指标：  1．操作系统:windows 系统  2. 测评时长：7.5分钟  3. 适用对象：4-7岁儿童(学龄前儿童)  4. 使用方式：测评需连接定制密码锁进行使用  5. 测评方式：儿童根据测评要求独立完成  6. 网络要求：无网络要求  7．测评模块：10个模块1000次测验：儿童持续性注意力测评是一个包括7.5分钟视觉刺激的测试系统。设计分成5个模块，每个模块有2个子模块，每个模块由20个实验组成。在每个模块中，子模块具有不同的刺激间隔（1.5和3秒） ，并且刺激间隔呈现的顺序在模块之间不同。测试进行7.5分钟，涵盖200次试验，测试的反应被用来计算分数，以评估儿童注意力的各个方面。量表是诊断以注意力缺陷为特征的疾病（如注意缺陷/多动障碍（ADHA））的有用辅助物。学龄前儿童持续性注意力测评通过对200个测试数据的分析来帮助您区分下面的四种ADHD：注意力缺陷、冲动、注意力、持续性、警觉性（提供测试过程截图和练习环节截图）  练习完成后点击“正式开始”进行测评，全过程由儿童独立完成，直至出现“游戏”结束画面，测评即完成。测评师登录后台系统即可查询档案并打印测评报告；  8. 考察维度：注意力缺陷、冲动性、注意力持续性、警觉性  9．辅助诊断：ADHD注意力疏忽类型、ADHD多动神经类型、ADHD混合型  10. 测评报告：测评结束自动出报告，测试报告分为4个部分：  基本信息、测试效度、分数总览、总结。（提供测试报告样本）  10.1测试效度即判断本次测试的有效性。  10.2分数总览包括测试儿童对应9大指标类型得分以及相应参考标准。  10.3总结部分即提示该儿童是否有注意力缺陷相关疾病，并提示该儿童是否在注意力缺陷、冲动、注意力持续性、警觉性这四大维度存在问题。  4、附件配套设备：定制UKEY、软件安装包、V1.0儿童持续性注意力测评系统著作证书； | 1 | 套 |  |